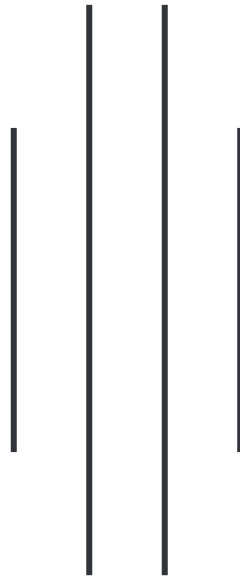




LAPORAN EDOM TAHUN AJARAN 2024/2025 GANJIL



**PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

LAPORAN PENGESAHAN

LAPORAN EDOM PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA TAHUN AJARAN 2024/2025 GANJIL

Telah disahkan
Pada hari Senin, 23 Desember 2024

Wakil Dekan
Bidang Akademik dan Kelembagaan


Prof. Dr. Kasman, M.Fil.I.
NIP. 197104261997031002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora




Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag
NIP. 197406062000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Jl. Mataram No. 1 Mangli, Jember 68136, Jawa Timur, Indonesia

Telp. (0331) 487550 Fax. (0331) 487550

Website : www.uinkhas.ac.id E-mail : info@uinkhas.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : AKHLAK TASAWUF
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : BSA1
DOSEN : MAHILLAH, M.Fil.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	9	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	10	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	8	2		1
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	10	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	11	1		1
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	6	10	1	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	9	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	9	2		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8	2	2	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	9	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	8	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	7	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	8	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	9	1	1	1
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	10	1	1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	10	1		2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	12	1	1	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	11	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	10	2		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	5	10	2		1
	Total Jawaban	162	272	36	8	26
	Total Skor	810	1088	108	16	26
	Nilai					2048
	Rata-rata					114

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	10	2	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	11	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	11	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	10	1	1	1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	10	1		2
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	11	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11	1		1
	Total Jawaban	162	272	36	8	26
	Total Skor	810	1088	108	16	26
	Nilai					2048
	Rata-rata					114

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : AKHLAK TASAWUF
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : MAHILLAH, M.Fil.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	9	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	10	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	11	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	10	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	10	4		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	9	3	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	11	3		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	10	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	10	2	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	11	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	10	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	12	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	9	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	11	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	10	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	11	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1	13	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	10	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	14	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	10	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	12	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	9	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	12	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	11	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	10	2		
	Total Jawaban	98	294	54	2	
	Total Skor	490	1176	162	4	
	Nilai					1832
	Rata-rata					115

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	11	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	9	4		
	Total Jawaban	98	294	54	2	
	Total Skor	490	1176	162	4	
	Nilai					1832
	Rata-rata					115

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : AL HASUB AL ARABI
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	9	2	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	9	2	1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	9	1	1	1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	10	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	10	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	11	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	11	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	11	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	11	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	10	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	9	3		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	11	2	1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	11	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	9	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	9	2	1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	9	2		2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	9	2		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	9	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	9	9	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	10	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	8	10	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	10	2		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	10	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	10	2		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	9	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	8	2	1	1
	Total Jawaban	212	271	45	6	26
	Total Skor	1060	1084	135	12	26
	Nilai					2317
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	9	2		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	9	2		1
	Total Jawaban	212	271	45	6	26
	Total Skor	1060	1084	135	12	26
	Nilai					2317
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : AL HASUB AL ARABI
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	12	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	11	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	12	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	11	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	9			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	10	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	10	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	11	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	11	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	10	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	8	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	9	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	10	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	10	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	12	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	12	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	10	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	10	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	10	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	10	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	10	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	9	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	11	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	11	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	10	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	11	1		
	Total Jawaban	153	290	33		
	Total Skor	765	1160	99		
	Nilai					2024
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11	1		
	Total Jawaban	153	290	33		
	Total Skor	765	1160	99		
	Nilai					2024
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : DIRASAH MASRAHIYYAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	11	2	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	11	3			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	11	3			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	12	2			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	4			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	10	2	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	11	1	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	4	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	2			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	1	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	10	3	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	4	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	10	4			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	10	3	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	11	2	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	11	2	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	10	3	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	12	1	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	11	3			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3			
21	Satunya kata dan tindakan	12	1	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	12	1	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	10	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	11	3			
	Total Jawaban	302	73	17		
	Total Skor	1510	292	51		
	Nilai					1853
	Rata-rata					132

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	12	2			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	10	4			
	Total Jawaban	302	73	17		
	Total Skor	1510	292	51		
	Nilai					1853
	Rata-rata					132

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : DIRASAH MASRAHIYYAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	8	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	10			1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	8	1		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	9	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	8	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	7	2		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	9	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	10	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	10	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	10	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	9	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	9	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	9	8			1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	9	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	8	2		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	8	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	9	1		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	7	2		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	9	7	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	9	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	9	7	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	9	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	9	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	9	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	9			1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	9			1
	Total Jawaban	210	241	25		28
	Total Skor	1050	964	75		28
	Nilai					2117
	Rata-rata					118

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	8			1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	9			1
	Total Jawaban	210	241	25		28
	Total Skor	1050	964	75		28
	Nilai					2117
	Rata-rata					118

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : FIQH LUGHAH DAN KAJIAN NASKAH (FILOLOGI)

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : AHMAD HANAFI, M.Hum.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	10	3		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7	5		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	10	5		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	10	4		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	10	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	8	6		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	9	4		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	9	4		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	9	5		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	9	4		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	11	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	10	4		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	10	3		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	10	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	9	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	8	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	11	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	11	3		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	11	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	9	4		
21	Satunya kata dan tindakan	6	9	4		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	10	3		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	8	4		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	12	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	10	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	10	4		
	Total Jawaban	168	267	97		
	Total Skor	840	1068	291		
	Nilai					2199
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	4		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	8	3		
	Total Jawaban	168	267	97		
	Total Skor	840	1068	291		
	Nilai					2199
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : FIQH LUGHAH DAN KAJIAN NASKAH (FILOLOGI)

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	6			1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	7			1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	6	1		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	6	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	9	5	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	6	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	7			1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	8			1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	4	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	6	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	10	4	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	5	2		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	9	5	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	6	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	6	1		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	7	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	6	1		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	5	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	10	5			1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	6	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	8	6	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	6	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	6	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	6	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	9	5	1		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	7			1
	Total Jawaban	235	163	22		28
	Total Skor	1175	652	66		28
	Nilai					1921
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	10	5			1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	6	1		1
	Total Jawaban	235	163	22		28
	Total Skor	1175	652	66		28
	Nilai					1921
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU FIQIH
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Asmi Faiqatul Himmah, S.Pd.I., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	2	5	3		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1	8	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	2	6	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	4	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	4	2		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	5	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	6	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	6	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	7	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	4	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	2	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	5	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	4			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	7			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	7	1		
21	Satunya kata dan tindakan	2	8			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	6			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	2	2		
	Total Jawaban	101	151	28		
	Total Skor	505	604	84		
	Nilai					1193
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	3	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	6	1		
	Total Jawaban	101	151	28		
	Total Skor	505	604	84		
	Nilai					1193
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU FIQIH
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : FITAH JAMALUDIN, S.Th.I.,M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	11	3	2	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	11	2	2	1
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	4	10	4	1	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	9	3	2	1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	10	5	1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	9	3	3	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	9	4	1	1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	11	3	1	1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	9	4	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	11	2	1	1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	11	3		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	9	2	1	1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	9	3		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	8	2	2	1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	10	3	1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	10	2	1	2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	10	3	2	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	11	2	1	1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	10	3		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	11	2	1	1
21	Satunya kata dan tindakan	4	11	3		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	9	2	1	1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	9	3		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	9	2	1	1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	9	3		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	10	2	3	
	Total Jawaban	130	272	78	31	21
	Total Skor	650	1088	234	62	21
	Nilai					2055
	Rata-rata					108

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	7	3	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	9	2	1	1
	Total Jawaban	130	272	78	31	21
	Total Skor	650	1088	234	62	21
	Nilai					2055
	Rata-rata					108

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU FIQIH
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. SITI AISAH, S.Pd., M.Ag

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	5			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	7	6			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	5			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	7			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	4			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	5			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	7			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	6			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	7			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	7			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	5	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	4			
21	Satunya kata dan tindakan	5	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	6	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	6			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	6			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	7			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	4			
Total Jawaban		196	165	3		
Total Skor		980	660	9		
Nilai						1649
Rata-rata						127

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	5			
	Total Jawaban	196	165	3		
	Total Skor	980	660	9		
	Nilai					1649
	Rata-rata					127

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU FIQIH
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : - Irfa' Asy'at Firmansyah, S.Pd.I, M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	2	3	4	7	1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1	2	4	8	2
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1	4	3	6	3
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	1	4	4	6	2
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1	4	4	6	2
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	1	4	5	5	2
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	1	5	4	5	2
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	2	6	3	4	2
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	5	5	4	2
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	4	3	6	2
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	4	3	6	2
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1	4	4	6	2
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	3	4	6	2
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	1	4	4	6	2
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	1	4	3	6	3
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1	4	3	6	3
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1	5	3	6	2
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	4	3	6	2
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	2	4	3	6	2
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	4	3	6	2
21	Satunya kata dan tindakan	1	4	4	6	2
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	4	4	6	2
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	4	3	6	2
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	1	5	3	6	2
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	1	3	5	6	2
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1	3	4	6	3
	Total Jawaban	38	111	102	166	59
	Total Skor	190	444	306	332	59
	Nilai					1331
	Rata-rata					78

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1	4	3	7	2
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	2	3	4	6	2
	Total Jawaban	38	111	102	166	59
	Total Skor	190	444	306	332	59
	Nilai					1331
	Rata-rata					78

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU KALAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : MAHILLAH, M.Fil.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	11	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	10	1	1	1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	6	9	2	2	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	9	2	1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	11	3	1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	11	2	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	10	3		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	10	2		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	11	2	2	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	10	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	12	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	5	12	1	1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	9	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	8	3		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	9	2	2	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	9	2		2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	10	2	1	1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	10	2		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	11	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	10	2	1	
21	Satunya kata dan tindakan	6	10	2	1	
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	10	3	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	8	4		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	9	3		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8	4		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	9	4	1	1
	Total Jawaban	156	279	62	16	19
	Total Skor	780	1116	186	32	19
	Nilai					2133
	Rata-rata					112

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	11	2		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	12	2		1
	Total Jawaban	156	279	62	16	19
	Total Skor	780	1116	186	32	19
	Nilai					2133
	Rata-rata					112

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ILMU KALAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Prof. Dr. H. FAISOL NASAR BIN MADI, M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	8			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	8			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	9			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	9			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	9	6	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	10	6			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	7			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	8			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	6			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	9	7			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	8			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	8			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	9	7			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	9	7			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	7			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	7	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	8			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	7			
21	Satunya kata dan tindakan	9	6	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	8			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	10			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	9	7			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	7			
	Total Jawaban	236	209	3		
	Total Skor	1180	836	9		
	Nilai					2025
	Rata-rata					127

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	8			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	8			
	Total Jawaban	236	209	3		
	Total Skor	1180	836	9		
	Nilai					2025
	Rata-rata					127

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : KAJIAN TIMUR TENGAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Prof. Dr. H. FAISOL NASAR BIN MADI, M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	10	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	9	2	1	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	6	10	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	8	1	2	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	9	1	1	1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	9	1	2	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	9	1	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	9	3		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	8	4		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	9	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	8	2		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	9	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	8	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	10	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	11	1	1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	10	1		2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	9	1	1	1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	11	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	10	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	10	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	8	8	2		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	8	2	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	9	2	1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	9	2	1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	9	2	1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	10	1	1	1
	Total Jawaban	196	258	45	16	17
	Total Skor	980	1032	135	32	17
	Nilai					2196
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	9	1	2	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	10	1		1
	Total Jawaban	196	258	45	16	17
	Total Skor	980	1032	135	32	17
	Nilai					2196
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : KAJIAN TIMUR TENGAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Prof. Dr. H. FAISOL NASAR BIN MADI, M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	11			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	13			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	10	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	10	8			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	10			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	11			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	11			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	10			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	11			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	9			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	9	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	8	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	11			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	11			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	12			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	14			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	12			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	8	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	10	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	11			
21	Satunya kata dan tindakan	5	13			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	10	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	10			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	10			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	11			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	10	1		
	Total Jawaban	202	295	7		
	Total Skor	1010	1180	21		
	Nilai					2211
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	11			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	10			
	Total Jawaban	202	295	7		
	Total Skor	1010	1180	21		
	Nilai					2211
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH ISTIMA'
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	3	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	4			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	7	3			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	3			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	4			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	2			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	4			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	4			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	3	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	8			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	6	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	4			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	4	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	3	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	3	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	5			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3	1		
21	Satunya kata dan tindakan	4	5	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	4			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	4			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	3	2		
	Total Jawaban	151	115	14		
	Total Skor	755	460	42		
	Nilai					1257
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	4	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	3	1		
	Total Jawaban	151	115	14		
	Total Skor	755	460	42		
	Nilai					1257
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH ISTIMA'
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	6	1	1	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	5	9	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	7	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	7	1	1	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	8		1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	7	1	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	8	1	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	7	1	1	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	11		1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	10	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	11	1	1	
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	11		1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	10		1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	10		1	
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	7	1	1	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	7	1	1	
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	8	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	8	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	7		1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	8		1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	6	3		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	6	1	1	
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	8	1		
	Total Jawaban	155	225	23	17	
	Total Skor	775	900	69	34	
	Nilai					1778
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	9	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	7		1	
	Total Jawaban	155	225	23	17	
	Total Skor	775	900	69	34	
	Nilai					1778
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH KALAM
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd
 Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	6			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	4	3		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	7			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	7			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	6	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	6	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	7	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	5	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	8	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	6	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	5	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	8			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	8	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	6	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	6	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	8			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	5	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	7	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	6	2		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	8			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	3	3		
	Total Jawaban	185	177	30		
	Total Skor	925	708	90		
	Nilai					1723
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	8	1		
	Total Jawaban	185	177	30		
	Total Skor	925	708	90		
	Nilai					1723
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH KALAM
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : TOHA ROMADHAN ZAGHLOUL, Lc. M.A
 Dr. BAMBANG IRAWAN, Lc., M.Ed.
 Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	4	3		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	5	2		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	7	2		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	5	3		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	7	3		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	6	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	7	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	6	2		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	4	3		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	9	4	2		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	5	3		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	5	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	7	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	6	2		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	7	2		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	6	3		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	5	3		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	9	4	2		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	7	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	2		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	8	2		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	6	2		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	6	3		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	4	3		1
	Total Jawaban	195	163	62		28
	Total Skor	975	652	186		28
	Nilai					1841
	Rata-rata					115

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	6	2		1
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	5	2		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	7	1		1
	Total Jawaban	195	163	62		28
	Total Skor	975	652	186		28
	Nilai					1841
	Rata-rata					115

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH KITABAH
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	10	6			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	8	2		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	8			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	11	5			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	10	6			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	4	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	6			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	7	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	10	5	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	6	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	10	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	7			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	11	4	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	10	6			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	7			
21	Satunya kata dan tindakan	10	6			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	7			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	6			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	10	5	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	5	2		
	Total Jawaban	257	173	18		
	Total Skor	1285	692	54		
	Nilai					2031
	Rata-rata					127

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	10	4	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	7	1		
	Total Jawaban	257	173	18		
	Total Skor	1285	692	54		
	Nilai					2031
	Rata-rata					127

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MAHARAH KITABAH
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Za'imatil Ashfiya, S.Pd.I., M.Pd.I., S. Pd. I

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	10	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	11	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4	9	3		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	10	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	9	2		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	11	2		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	10	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	11	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	10	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	10	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	8	3		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	10	2		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	10	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	12	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	10	1		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	11	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	10	1		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	10	2		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	8	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	5	10	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	9	2		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	8	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	10	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	9	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	11	1		1
	Total Jawaban	132	276	40		28
	Total Skor	660	1104	120		28
	Nilai					1912
	Rata-rata					112

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	9	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	10	1		1
	Total Jawaban	132	276	40		28
	Total Skor	660	1104	120		28
	Nilai					1912
	Rata-rata					112

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MANHAJ AT-TA'LIM AL LUGHAWI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Dr MASKUD, S.Ag, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	8	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	10	7	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	9	9			1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	8	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	10			1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	10	8			1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	9	9			1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	7	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	8	1	2	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	7	2		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	9	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	8	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	9	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	9	7	1	1	1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	9	8		1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	10	7			2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	10			1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	10	7	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	8	9	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	8	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	8	9	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	8	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	9	2		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	8	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	9	8	1		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	10	7	1		1
	Total Jawaban	248	229	23	4	28
	Total Skor	1240	916	69	8	28
	Nilai					2261
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	9	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	8	1		1
	Total Jawaban	248	229	23	4	28
	Total Skor	1240	916	69	8	28
	Nilai					2261
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MANHAJ AT-TA'LIM AL LUGHAWI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Dr MASKUD, S.Ag, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	12	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	11	5			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	12	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	12	4			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	11	5			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	10	6			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	9	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	6			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	4	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	11	5			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	9	7			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	9	6	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	9			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	10	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	11	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	12	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	10	6			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	7			
21	Satunya kata dan tindakan	11	5			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	5	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	7			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	7			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	10	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	11	5			
	Total Jawaban	285	159	4		
	Total Skor	1425	636	12		
	Nilai					2073
	Rata-rata					130

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	11	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	10	6			
	Total Jawaban	285	159	4		
	Total Skor	1425	636	12		
	Nilai					2073
	Rata-rata					130

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MODERASI BERAGAMA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	2	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	4			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	4			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	3	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	5			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	7	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	3	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	3			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	4	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	5	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	2			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	3			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	6			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	4	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	4			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	5			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	4	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	6			
	Total Jawaban	152	117	11		
	Total Skor	760	468	33		
	Nilai					1261
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	4	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	3			
	Total Jawaban	152	117	11		
	Total Skor	760	468	33		
	Nilai					1261
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MODERASI BERAGAMA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	5	7	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	5	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	3			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	3	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	3	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	6			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	4	2		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	6			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	5			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	8	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	6			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	7			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	5			
21	Satunya kata dan tindakan	5	8			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	7			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	5	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	5	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	4	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	7			
	Total Jawaban	198	153	13		
	Total Skor	990	612	39		
	Nilai					1641
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	6			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	10	3			
	Total Jawaban	198	153	13		
	Total Skor	990	612	39		
	Nilai					1641
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL KALAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : ZEIBURHANUS SALEH, S.S, M.Pd.
 ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	7			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	6	3	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	8			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	1	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	3	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	3	3		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	7	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	6	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	6	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	8			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	6	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	2	8			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	8			
21	Satunya kata dan tindakan	4	6			
22	Kemampuan mengendalikan diri idalam berbagai situasi dan kondisi	3	7			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	4	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	6			
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	4	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	7			
	Total Jawaban	91	172	17		
	Total Skor	455	688	51		
	Nilai					1194
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	7			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	5	1		
	Total Jawaban	91	172	17		
	Total Skor	455	688	51		
	Nilai					1194
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : MUQADDIMAH LIL KALAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	6			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	10	3			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	11	2			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	3			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	5			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	4			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	5			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	5			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	10	3			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	10	3			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3			
21	Satunya kata dan tindakan	7	6			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	4			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	7			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	7			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	4			
	Total Jawaban	233	130	1		
	Total Skor	1165	520	3		
	Nilai					1688
	Rata-rata					130

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	6			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	10	3			
	Total Jawaban	233	130	1		
	Total Skor	1165	520	3		
	Nilai					1688
	Rata-rata					130

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NADHARIYAH AL-ADAB
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	12	3			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	11	4			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	10	5			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	11	3	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	11	3	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	6	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	12	3			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	11	3	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	5	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	11	4			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	9	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	9	5	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	10	5			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	9	6			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	7			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	10	5			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	6	1		
21	Satunya kata dan tindakan	10	4	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	4			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	5			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	10	4	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	10	5			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	7			
	Total Jawaban	280	131	9		
	Total Skor	1400	524	27		
	Nilai					1951
	Rata-rata					130

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	10	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	10	5			
	Total Jawaban	280	131	9		
	Total Skor	1400	524	27		
	Nilai					1951
	Rata-rata					130

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NADHARIYAH AL-ADAB
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	6			1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	8	7			1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	9	5	1		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	6	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	6	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	5	9	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	7	7	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	9	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	7	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	6	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	7	1		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	7	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	6	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	7	7	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	9	5	1		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	7	1		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	8	1		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	7	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	9	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	9	1		1
21	Satunya kata dan tindakan	7	7	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	7	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	6	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	6	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	9			1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	7	8			1
	Total Jawaban	199	199	22		28
	Total Skor	995	796	66		28
	Nilai					1885
	Rata-rata					118

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	7			1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	9			1
	Total Jawaban	199	199	22		28
	Total Skor	995	796	66		28
	Nilai					1885
	Rata-rata					118

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NADHARIYAH AL TARJAMAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA1

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	1	13	3	2	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	11	3	2	
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	12	3	1	1
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	12	3	2	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	10	4	1	1
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	5	9	4	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	9	4	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	8	4		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	8	4	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	10	3	2	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	10	4	1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	11	5	1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	9	5	1	
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9	4	2	
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	10	5	2	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	9	4	1	1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	10	3	2	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	11	3		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	10	3		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	10	3		1
21	Satunya kata dan tindakan	5	10	3		1
22	Kemampuan mengendalikan dir idalam berbagai situasi dan kondisi	4	11	3	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	11	3	1	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	10	4	1	
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	5	8	4	1	1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	10	3	1	
	Total Jawaban	111	282	100	29	10
	Total Skor	555	1128	300	58	10
	Nilai					2051
	Rata-rata					108

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	10	3	1	
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	11	3		1
	Total Jawaban	111	282	100	29	10
	Total Skor	555	1128	300	58	10
	Nilai					2051
	Rata-rata					108

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NADHARIYAH AL TARJAMAH

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	12			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	12			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	12	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	5	11			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	11	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	11	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	12			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	12			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	14			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	13			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	12			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	10	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	12	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	13			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	12	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	12			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	12	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	12			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	11	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	12			
21	Satunya kata dan tindakan	5	11			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	12			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	12			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	13	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	11	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	12	1		
	Total Jawaban	99	333	16		
	Total Skor	495	1332	48		
	Nilai					1875
	Rata-rata					117

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	12	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	12	1		
	Total Jawaban	99	333	16		
	Total Skor	495	1332	48		
	Nilai					1875
	Rata-rata					117

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NAHWU NADZORY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	4	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	7			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1	5	4		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	5	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2	7	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	1	6	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	8			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	7			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	8	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	4	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3	5	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1	8	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1	7	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	6	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1	9			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1	7	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	6	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4	2		
21	Satunya kata dan tindakan	4	5	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	6	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	6	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	5			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	4	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	2	6	2		
	Total Jawaban	76	167	37		
	Total Skor	380	668	111		
	Nilai					1159
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	2	7	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	4	2		
	Total Jawaban	76	167	37		
	Total Skor	380	668	111		
	Nilai					1159
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : NAHWU NADZORY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	7			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	5	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	10	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	7	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	9	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	6	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	8			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	9			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	10			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	9			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	10			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	8	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	6	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	9			
21	Satunya kata dan tindakan	4	8	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	9			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	9			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	8			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	9			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	6	1		
	Total Jawaban	129	219	16		
	Total Skor	645	876	48		
	Nilai					1569
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	6	1		
	Total Jawaban	129	219	16		
	Total Skor	645	876	48		
	Nilai					1569
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : PANCASILA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : MOH. FATHONI, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	6			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	5	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	5	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	4	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	7			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	6			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	3	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	9			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	6			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	7			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	5	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	1	7	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	6	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	4	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	7			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	5	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	4	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	2	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	5	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	5	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	5			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	5	1		
	Total Jawaban	108	150	22		
	Total Skor	540	600	66		
	Nilai					1206
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	7			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	4			
	Total Jawaban	108	150	22		
	Total Skor	540	600	66		
	Nilai					1206
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : PANCASILA

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : MAULIDA DWI AGUSTININGSIH, S.Kom., M.T.I., M.I.M.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	8	5			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	6	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	5			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	9			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	6	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	6		1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	8			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	5	2		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	8			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	8			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	7			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	5	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	5	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	7	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	5	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	5	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	4	2		
21	Satunya kata dan tindakan	6	6	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	5	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	7			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	7			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	5	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	6	1		
	Total Jawaban	169	171	23	1	
	Total Skor	845	684	69	2	
	Nilai					1600
	Rata-rata					123

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	6	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	4	2		
	Total Jawaban	169	171	23	1	
	Total Skor	845	684	69	2	
	Nilai					1600
	Rata-rata					123

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI ISLAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. WIN USULUDDIN, M.Hum.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4	7			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	7	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	2	6	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	8	3			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	2	7	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	7	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	4	5	2		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	5	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	5	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	6	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	8			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	3			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	7	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	6			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	6	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	9	1		
21	Satunya kata dan tindakan	3	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	8			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	5			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	8	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	3	8			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	5	1		
	Total Jawaban	107	178	23		
	Total Skor	535	712	69		
	Nilai					1316
	Rata-rata					120

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1	8	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	8			
	Total Jawaban	107	178	23		
	Total Skor	535	712	69		
	Nilai					1316
	Rata-rata					120

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI ISLAM
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. WIN USULUDDIN, M.Hum.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	9			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	7			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	6	7	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	6	7	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	11			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	9			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	9			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	9	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	10	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	8	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	7	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	6	7	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	6	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	9	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	8	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	6	3		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	7	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	7	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	6	2		
21	Satunya kata dan tindakan	4	9	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	8	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	7	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	9	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	7	1		
	Total Jawaban	148	218	26		
	Total Skor	740	872	78		
	Nilai					1690
	Rata-rata					121

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	7	1		
	Total Jawaban	148	218	26		
	Total Skor	740	872	78		
	Nilai					1690
	Rata-rata					121

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : QAWAID AL KHATH WA AL IMLA'
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : ENI ZULFA HIDAYAH, S.S., M.Pd.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	7	2		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	10	8			1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	9	7	2		1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	9	9			1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	9	7	2		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	10	7	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	10	6	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	8			1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	7	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	8			1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	8	2		1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	8	9	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	8	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	8	2		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	8	7	2	1	1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	9	1		2
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	8	7	2	1	1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	8	1		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	8	8	2		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	10			1
21	Satunya kata dan tindakan	9	8	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	9		2	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	7	1	2	
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	8		1	1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	9	7	1		2
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	10	8			1
	Total Jawaban	248	220	29	7	28
	Total Skor	1240	880	87	14	28
	Nilai					2249
	Rata-rata					118

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	8	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	9			1
	Total Jawaban	248	220	29	7	28
	Total Skor	1240	880	87	14	28
	Nilai					2249
	Rata-rata					118

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : QAWAID AL KHATH WA AL IMLA'

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : BSA2

DOSEN : Mastur, S.Ag., M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	8	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	9	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	8	3		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	11	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	7	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	10	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	8	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	10	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	10	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	10	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	9	2		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	9	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	8	3		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	9	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	9	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	9	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	10	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	9	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	10	1		
21	Satunya kata dan tindakan	6	7	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	10	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	8	2		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	11	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	5	6	3		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	10	1		
	Total Jawaban	102	250	40		
	Total Skor	510	1000	120		
	Nilai					1630
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	10	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	8	1		
	Total Jawaban	102	250	40		
	Total Skor	510	1000	120		
	Nilai					1630
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : QAWAID IMLA'
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	4	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	4			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	5	6			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	5			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	7			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	2	9			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	5	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	6	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	7			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	6	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	7			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	8			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	7			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	6	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	2	2		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	8	2	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	6			
21	Satunya kata dan tindakan	5	6			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	5			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	4			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	6			
	Total Jawaban	143	156	9		
	Total Skor	715	624	27		
	Nilai					1366
	Rata-rata					124

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	5	6			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	6	4	1		
	Total Jawaban	143	156	9		
	Total Skor	715	624	27		
	Nilai					1366
	Rata-rata					124

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : QAWAID IMLA'
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Devi Suci Windariyah, S.Pd.I., M.Pd.I.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	8	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	9	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	7	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	6	2		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	10	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	8	2		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	9	2		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	7	8	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	6	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	9	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	10	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	9	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	9	2		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	9	2		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	6	9	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	7	6	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	9	1		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	7	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	6	8	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	7	1		
21	Satunya kata dan tindakan	8	6	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	9	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	7	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	7	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	8	7	1		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	7	1		
	Total Jawaban	190	220	38		
	Total Skor	950	880	114		
	Nilai					1944
	Rata-rata					122

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	8	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	6	1		
	Total Jawaban	190	220	38		
	Total Skor	950	880	114		
	Nilai					1944
	Rata-rata					122

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SASTRA LISAN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	10	7	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	11	6	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	10	7	1		1
4	Kejelasan penyampaia nmateri dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	11	6	1		1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	7	1		1
6	Keanekaragaman carapengukuran/penilaian hasil belajar	10	7	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	9	7	2		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	9	8	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	7	1	1	1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	7	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	10	6	1	1	1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	10	6	2		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	10	6	2		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	10	6	2		1
15	Penggunaanhasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	11	4	3		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	6	2	1	1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	9	7	2		1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	9	7	2		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	9	7	2		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	7	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	9	8	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri idalam berbagai situasi dan kondisi	9	8	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	8	1		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	8	1		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran,dan pendapat dari mahasiswa	10	7	1		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	10	7	1		1
	Total Jawaban	269	193	39	4	27
	Total Skor	1345	772	117	8	27
	Nilai					2269
	Rata-rata					119

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	8	1		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	9	8	1	1	
	Total Jawaban	269	193	39	4	27
	Total Skor	1345	772	117	8	27
	Nilai					2269
	Rata-rata					119

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SASTRA LISAN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Ahmad Badrus Sholihin, S.S., M.A.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	9	6			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	9	6			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	7	7	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	7			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	9	6			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	7	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	9			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	7			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	5			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	7	7	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	8			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	8			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	7			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	8			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	9	6			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	8			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	8			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	8			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	6			
21	Satunya kata dan tindakan	9	6			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	7			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	9			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	9			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	6	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	6	1		
	Total Jawaban	215	196	9		
	Total Skor	1075	784	27		
	Nilai					1886
	Rata-rata					126

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	7	7	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	6	1		
	Total Jawaban	215	196	9		
	Total Skor	1075	784	27		
	Nilai					1886
	Rata-rata					126

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SHOROF NADZORY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. H. ABDUL HARIS, M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	5	4	1		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	6	3	1		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	5	2		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	6	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4	5	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	5	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	5	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	3	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	5	1		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	5	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	6	2		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	7			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	5			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	5	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	5			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	6	4			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	3	7			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	5	4	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	6			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	7			
21	Satunya kata dan tindakan	3	6	1		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	5	4	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	5			
	Total Jawaban	116	146	18		
	Total Skor	580	584	54		
	Nilai					1218
	Rata-rata					122

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1	9			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	5	1		
	Total Jawaban	116	146	18		
	Total Skor	580	584	54		
	Nilai					1218
	Rata-rata					122

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SHOROF NADZORY
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. H. ABDUL HARIS, M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	10	3			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	10	3			
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	8	5			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	5			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	8			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	8	5			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	8	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	8	5			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	4			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	9	4			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	8			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	8	5			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	8			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	6			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	5			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	9	4			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	5			
21	Satunya kata dan tindakan	5	8			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	5			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	4			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	9	4			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	5	8			
Total Jawaban		215	149			
Total Skor		1075	596			
Nilai						1671
Rata-rata						129

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	5			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	5			
	Total Jawaban	215	149			
	Total Skor	1075	596			
	Nilai					1671
	Rata-rata					129

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SOSIO-ANTROPOLOGI AGAMA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. H. IMAM BONJOL JUHARI, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	12	2	2	
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	12	2	1	1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2	13	2	2	
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	12	3	1	
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	12	2	2	
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	4	9	5	1	
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	4	9	5	1	
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	12	3	1	
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	8	5	1	
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	9	5	1	
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4	10	4	1	
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	10	4	1	
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4	11	3	1	
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	10	3	1	
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	11	4	1	
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	10	3	1	1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	10	3	2	
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	11	4	1	
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	5	9	4	1	
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	12	4	1	
21	Satunya kata dan tindakan	4	11	3	1	
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	10	3	1	
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	11	3		1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	4	11	3		1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	12	2		1
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1	14	2		2
	Total Jawaban	102	304	91	26	9
	Total Skor	510	1216	273	52	9
	Nilai					2060
	Rata-rata					108

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	12	3		1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	5	11	2		1
	Total Jawaban	102	304	91	26	9
	Total Skor	510	1216	273	52	9
	Nilai					2060
	Rata-rata					108

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : SOSIO-ANTROPOLOGI AGAMA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Dr. H. IMAM BONJOL JUHARI, M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	3	10	2		
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2	9	4		
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1	9	5		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	2	12	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	8	4		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	3	9	3		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	2	12	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	8	4		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	9	3		
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	8	3		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	2	12	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	1	13	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	2	12	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	3	11	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	11	2		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	10	2		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	4	7	4		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	9	3		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	10	2		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	9	3		
21	Satunya kata dan tindakan	2	11	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	11	2		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	10	3		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	11	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	4	9	2		
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	10	2		
	Total Jawaban	76	278	66		
	Total Skor	380	1112	198		
	Nilai					1690
	Rata-rata					113

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	9	2		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	9	2		
	Total Jawaban	76	278	66		
	Total Skor	380	1112	198		
	Nilai					1690
	Rata-rata					113

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : TARIKH AL-ADAB
 KREDIT/SKS : 6 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : Dr. ABDUR ROSID, M.Pd
 Moh. Iqbal Bulgini, S.S., M.Si

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	12	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	9	6	1		
3	Kemampuan menghadirkan suasana kelas	10	5	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	11	5			
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	10	3	3		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	10	6			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	9	6	1		
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	10	5	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	5			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	6			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	10	5	1		
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	11	4	1		
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	14	2			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	11	5			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	9	6	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	8	5	3		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	9	5	2		
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	10	6			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	10	6			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	6	1		
21	Satunya kata dan tindakan	9	7			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	5	1		
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	10	6			
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	11	5			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	9	7			
	Total Jawaban	287	144	17		
	Total Skor	1435	576	51		
	Nilai					2062
	Rata-rata					129

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	9	7			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	13	3			
	Total Jawaban	287	144	17		
	Total Skor	1435	576	51		
	Nilai					2062
	Rata-rata					129

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : TARIKH AL-ADAB
 KREDIT/SKS : 6 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : Moh. Iqbal Bulgini, S.S., M.Si
 Dr. MOKHAMMAD MIFTAKHUL HUDA, M.Pd.I.
 Dr. ABDUR ROSID, M.Pd

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	10	1		1
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	10	1		1
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	10			1
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	7	11			1
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	10	1		1
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	7	10	1		1
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	11	1		1
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	5	12	1		1
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	9	1		1
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	12	1		1
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	8	10			1
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	6	11	1		1
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	7	10	1		1
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	6	11	1		1
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	7	9	2		1
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	5	11	2		1
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	7	11			1
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	7	9	2		1
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	7	10	1		1
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	11	2		1
21	Satunya kata dan tindakan	7	10	1		1
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	11	1		1
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	11			1
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	6	12			1
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	10	1		1
	Total Jawaban	186	293	25		28
	Total Skor	930	1172	75		28
	Nilai					2205
	Rata-rata					116

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	11	1		1
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	10			1
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	10	1		1
	Total Jawaban	186	293	25		28
	Total Skor	930	1172	75		28
	Nilai					2205
	Rata-rata					116

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ULUMUL HADIS
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA1
 DOSEN : FITAH JAMALUDIN, S.Th.I.,M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	6	4			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	6			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	6	4			
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	6	3	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	5	5			
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	4			
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	5	5			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	3	6	1		
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	9			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	5			
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	5	5			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	6			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	5	4	1		
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	4	6			
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4	6			
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	7	1		
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	5	5			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	6	4			
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	5	1		
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	7	1		
21	Satunya kata dan tindakan	5	5			
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	5			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3			
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	7	2	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	6	4			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	6	4			
	Total Jawaban	138	135	7		
	Total Skor	690	540	21		
	Nilai					1251
	Rata-rata					125

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	6	4			
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	8	2			
	Total Jawaban	138	135	7		
	Total Skor	690	540	21		
	Nilai					1251
	Rata-rata					125

LAPORAN REKAP KUESIONER
BAHASA DAN SASTRA ARAB 2024/2025 GANJIL

MATA KULIAH : ULUMUL HADIS
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : BSA2
 DOSEN : FITAH JAMALUDIN, S.Th.I.,M.Ag.

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
1	Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	7	6			
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	7	6			
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	8	4	1		
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	8	4	1		
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	7	5	1		
6	Keanekaragaman cara pengukuran/penilaian hasil belajar	6	6	1		
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas/penilaian	6	7			
8	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan matakuliah	6	7			
9	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	7			
10	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	6	1		
11	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	6	7			
12	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	7	6			
13	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	8	5			
14	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemutakhiran bahan/referensi kuliah)	5	7	1		
15	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	5	7	1		
16	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4	9			
17	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	6	7			
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	8	4	1		
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	9			
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	8			
21	Satunya kata dan tindakan	5	6	2		
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	6			
23	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	4	1		
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	8	4	1		
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa	7	6			
26	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	8	4	1		
	Total Jawaban	183	167	14		
	Total Skor	915	668	42		
	Nilai					1625
	Rata-rata					125

No	Pertanyaan	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Tidak Baik (2)	Sangat Tidak Baik (1)
27	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	8	4	1		
28	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	7	6			
	Total Jawaban	183	167	14		
	Total Skor	915	668	42		
	Nilai					1625
	Rata-rata					125